



ИНКЛЮЗИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ

В ИТАЛЬЯНСКОЙ ШКОЛЕ.



ИСТОРИЯ

Профессия инклюзивного учителя появилась в итальянских школах с 1992 года. (Статья 7, Закон N.517 от 4 августа 1977 года).

Хотя уже с 1923 года по реформе Джентили слепым или глухим ученикам предполагалась помощь специального учителя, но специальные классы для учеников с психо-физическими проблемами были отменены лишь в 1975 году по закону N.517.



ЧТО ДЕЛАЕТ ИНКЛЮЗИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ ?

Каждый инклюзивный учитель составляет в начале учебного цикла специальный документ под названием PEI для ученика, которому он помогает в процессе обучения.



ЧТО ТАКОЕ *Р.Е.І*?

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ



Р.Е.І (Индивидуальный план обучения) это документ, в котором описываются мероприятия, подготовленные для ученика с ограниченными возможностями на определенный период времени с целью реализации права на образование и обучение, упомянутые в первых четырех абзацах статьи 12 Закона 104/92 (Указ Президента 24.02.1994 - статья 5)

ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ СОСТАВЛЯЕТСЯ *PEI* ?

Эта персональная программа позволяет каждому учащемуся с ограниченными возможностями достичь автономию, приобрести моторику обучения, коммуникативные и выразительные навыки, исходя из их потенциала, приобретая более высокие операционные навыки благодаря дифференцированным методам и инструментам.



СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА



Р.Е.І определяет вмешательства, которые различные операторы проводят в отношении потенциала, уже обнаруженного в функциональной диагностике.

Р.Е.І. основан на:

- персонализированные образовательные и учебные цели, которые могут быть достигнуты за один или несколько лет;
- предлагаемые мероприятия;
- методы, которые считаются наиболее подходящими;
- время сканирования запланированных вмешательств и пространства, которые будут использоваться;
- материалы и вспомогательные средства, необходимые для организации предложений по вмешательству;
- указание на доступные ресурсы в школе и вне школы, такие как помещения, услуги, люди, мероприятия, средства;
- формы и методы проверки и оценки *Р.Е.І.*



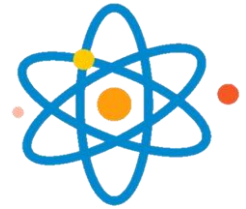
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАДАННОЙ ПРОГРАММЕ



- ❑ Данный индивидуальный план ученика нацелен на минимальный уровень выполнения задач учебной программы класса.
- ❑ *P.E.I.* для минимальных целей приводит к аттестату средней школы
- ❑ В *P.E.I.* для минимальных целей учителя отдельных дисциплин должны указать для своего предмета минимальные цели, которых должен достичь сертифицированный ученик с ограниченными возможностями, чтобы получить достаточный уровень знаний



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ



Данный индивидуальный план ученика нацелен на выполнение индивидуальных задач отличающихся от общего учебного плана класса. По окончании обучения в школе, учащийся получает Справку о посещении школы (Аттестат компетентности), а не Диплом зрелости.



Цели Р.Е.І. отличаются от целей организации обучения и по отношению к классу, поэтому программирование объявлено дифференцированным.

Каждый учитель должен будет указать содержание, которое считается подходящим для способностей ученика, и весь совет класса должен будет принять решение о замене только некоторых или почти всех дисциплин другими видами деятельности.

Семья должна быть проинформирована об этом выборе и может не согласиться; в этом случае ученик по-прежнему будет следовать своей Р.Е.І. с предоставленной поддержкой и любой другой защитой, но оценка будет проводиться в соответствии с критериями, определенными для всего класса (ІЕР возвращает минимальные цели).





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!