

**Романова Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования. Стаж преподавательской деятельности в высшей школе – начиная с 1989 года по настоящее время.

В 1981 году с отличием окончила биолого-химический факультет Владимирского государственного педагогического института. По окончании института работала учителем биологии в школе № 4 г. Собинка Владимирской области. С 1989 г. по настоящее время работает на кафедре педагогики. В 1996 году защитила диссертацию на соискание ученого звания кандидата педагогических наук по теме «Цели и средства духовного воспитания личности в педагогической концепции В.В. Зеньковского» под руководством доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Ф.А. Фрадкина. За время работы на кафедре опубликовала более 60 научных и методических работ, в числе которых 5 монографий и 9 учебных пособий.

**Основными являются:**

– Православная педагогика в России: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Под ред. С.И. Дорошенко, Л.А. Романовой, Е.А. Плеханова. – Владимир: ВГПУ, 1998.

– Психолого-педагогическое образование: технологический аспект. Учебно-методическое пособие / Под ред. В.А. Зобкова, Л.А. Романовой, Е.Н. Селиверстовой, О.В. Филатовой. – Владимир: ВГПУ, 2000.

– Начинаящему классному руководителю. Учебно-методическое пособие. – Владимир: ВГПУ, 2003 (соавтор Арина О.Н.).

– Дорога к познанию, или Секреты плодотворного обучения: Учебно-методическое пособие – Владимир: ВГПУ, 2006 (в соавторстве).

– Развитие отечественной и европейской педагогики в Средние Века в контексте диалога культур / История образования и педагогической мысли (Материалы к учебному курсу): Учебное пособие / Под ред. Г.Б. Корнетова – М.: АСОУ, 2008. – Глава II (соавтор Богомолова Л.И.). – (Серия «Историко-педагогическое знание». Выпуск 15.).

– История педагогики и образования в датах, событиях, фактах и именах: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов педагогических вузов. – Изд-е 2-е, дополненное. – Владимир: ВГГУ, 2010 (соавтор Богомолова Л.И. ).

– Протоиерей В.В. Зеньковский: педагогика как наука о духовном воспитании личности / Религия и общество: традиции, особенности и генезис духовных и культурных ценностей: монография / [А.Б. Измайлова, Л.А. Романова и др.]; под общ. ред. проф. О.Е. Кирикова. – Книга IV. – Москва: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – Глава III.

– Христианская антропология В.В. Зеньковского: инновационное развитие антропологической идеи в XX веке / Педагогическая инноватика XX века: монография / отв. ред. С.И. Дорошенко. – Владимир: ВИТ-принт, 2014. – Глава XI.

– Самостоятельная работа студента – условие успешного обучения: учебное пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014 (Соавт. Богомолова Л.И.).

– Духовное воспитание личности в педагогической концепции В.В. Зеньковского: монография. – Владимир : Изд-во «Шерлок-пресс», 2015.

– Богомолова Л.И., Романова Л.А. История педагогики и образования в датах, событиях, фактах и именах: XX век: учеб. пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Педагогическое образование» – Владимир: изд-во

«Шерлок-пресс», 2016 (соавтор Богомолова Л.И.).

Является редактором сборников научных статей: «Актуальные проблемы истории педагогики: от диалогизма историко-педагогического познания – к диалогизму современного педагогического процесса», «Учитель в инновационном образовательном пространстве: историческая ретроспектива и прогностическая перспектива: Материалы Международной заочной научно-практической конференции», «Между прошлым и будущим: теория и история педагогики XXI века: материалы международной заочной научно-практической конференции, посвященной памяти доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Феликса Ароновича Фрадкина», «Обучение как процесс образования личности: историко-педагогические детерминанты, теоретические поиски и технологические решения / Материалы Шестых межрегиональных педагогических чтений, посвященных памяти И.Я. Лернера» (В 2 ч.), «Образование в постиндустриальном обществе: аксиологические, историко-педагогические, теоретические и прикладные аспекты / Материалы Седьмых Всероссийских заочных педагогических чтений, посвященных памяти И.Я. Лернера» и ряда других.

**Сфера научных интересов** связана с проблемами истории и методологии педагогики.

**Тема индивидуального исследования:** «Российское Зарубежье как историко-педагогический феномен».

**Читает следующие дисциплины:**

– «Педагогика». Разделы: 1) Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. История педагогики; 2) Теория обучения. Педагогические технологии (бакалавриат, очная и заочная формы обучения);

– Современные проблемы науки и образования (магистратура, очная и заочная формы обучения).