

**Плаксина Ирина Васильевна** – кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, член общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», ассоциированный сотрудник Лаборатории экopsихологии развития и психодидактики ФГБНУ «Психологический институт РАО. Стаж преподавательской деятельности в высшей школе – начиная с 1998 года по настоящее время.

В 1973 году окончила Тульский политехнический институт, в 1988 окончила Владимирский Государственный педагогический институт с присвоением звания "Учитель общетехнических дисциплин". В 1994 году с отличием окончила факультет психологии Владимирского государственного педагогического университета с присвоением звания "Практический психолог".

По окончании института работала практическим психологом в лицее-интернате № 1 г. Владимира и в МБОУ "СОШ №15" г. Владимира. В 1998 году поступила на работу на кафедру психологии во Владимирский педагогический государственный университет в должности старшего преподавателя. В 2006 году защитила диссертацию на соискание ученого звания кандидата психологических наук по теме «Психолого-акмеологическое сопровождение инновационных образовательных процессов» под руководством доктора психологических наук, профессора Н.П. Фетискина. За время работы в качестве преподавателя вуза опубликовала более 120 научных и методических работ, в числе которых 7 монографий (в соавторстве) и 5 методических пособий.

**Основными являются:**

1. Психолого-акмеологическое сопровождение педагогических инноваций. Владимир: ВГГУ, 2008. – 200 с.
2. Воспитательное пространство школы. Теория и практика: коллективная монография /К.В. Дрозд, Г.А. Лобанова, И.В. Плаксина. - Владимир: ВГГУ, 2009. – 337 с
3. Развитие социально-личностных компетенций будущих профессионалов в условиях воспитательного пространства школа-вуз: монография /К.В. Дрозд, И.В. Плаксина; Владим. гос. Ун-т – Владимир: Изд-во Владим. гос. Ун-та, 2011. – 148 с.
4. Воспитательное пространство вуза как условие формирования социально-личностных компетенций студентов гуманитарных факультетов. / К.В. Дрозд, А.В. Зобков, Е.Н. Малова, И.В. Плаксина. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. – 264 с.
5. Воспитательное пространство школа-вуз как условие жизненного самоопределения субъектов образовательного процесса: монография /И.В. Плаксина [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых.– Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 274 с.
6. Интерактивные образовательные технологии: учебн. пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 163 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.
7. Проектирование образовательной среды школы как педагогическая инновация: научно-методическое сопровождение: учеб.-метод. пособие /К.В. Дрозд, И.В. Плаксина; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. - 456 с.

Является редактором ряда сборников научных статей:

1. Психолого-педагогические аспекты жизненного самоопределения личности: сб. науч. ст. / под общ. ред. канд. психол. наук, проф. И.В. Плаксиной; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 279 с.

2. Жизненное самоопределение: ступени роста: сб. науч. ст. / под общ. ред. проф. И.В. Плаксиной; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. - 240 с.

3. Жизненное самоопределение в условиях воспитательного пространства школа-вуз: сб. науч. ст. / под общ. ред. проф. И.В. Плаксиной; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. - 255 с.

Является лауреатом 1 Международного конкурса учебных изданий «Классика образования» 2015 г.

Является ответственным исполнителем Грантов РГНФ (№ проекта 13-06-00513; № проекта 10-06-00271), а также исполнителем проектов № 14-06-00576; № 17-06-00871 Федерального государственного научного учреждения «Психологический институт» Российской Академии Образования, г Москва.

Являлась членом рабочей группы по реализации проекта «Разработка концептуальных подходов проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для учителей, преподавателей в области русского языка и литературы», проводимому в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы.

Является разработчиком и исполнителем программ повышения квалификации преподавателей вуза по плану ИПК:

- Личностная эффективность преподавателя высшей школы;
- Развитие творческого мышления преподавателя высшей школы;
- Развитие общепрофессиональных компетенций будущих специалистов средствами интерактивных технологий;
- Технология конструирования и ведения бизнес-тренинга.

Награждена Благодарностями, Дипломами и Почетными грамотами Заместителя министра образования и науки, Губернатора области, Администрации Владимирской области, Департамента культуры Администрации Владимирской области, Администрации г. Владимира.

**Сфера научных интересов** связана с проблемами психологии образования. **Тема индивидуального исследования:** «Становление субъекта учебной деятельности: эконсихологический подход».

**Читает следующие дисциплины:**

- «Психология». Разделы: 1) Общая психология; 2) Психология развития; 3) Педагогическая психология.
- Инновационные образовательные технологии
- Опытнo-экспериментальная работа в образовании
- Психолого-педагогическая диагностика в образовании
- Развитие творческих способностей педагога