

Морозова Ольга Васильевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики. Стаж преподавательской деятельности в высшей школе – начиная с 1998 года по настоящее время.

В 1987 году окончила факультет истории и английского языка Владимирского государственного педагогического института. В 1993 году – специальное отделение факультета психологии Московского государственного университета. По окончании института работала учителем истории в Коммунарской средней школе Суздальского района Владимирской области. С 1993 г. по 1998 г. работала психологом и преподавателем психологии во Владимирском педагогическом колледже. В 1998 году по приглашению В.А.Зобкова поступила на работу во Владимирский педуниверситет на должность старшего преподавателя кафедры психологии. В период с 2006 по февраль 2016 года Морозова Ольга Васильевна работала в должности заведующей кафедрой Общей и педагогической психологии Гуманитарного института ВлГУ, в период с февраля по сентябрь 2016 года – доцентом кафедры ОиПП ГумИ, с сентября 2016 и по настоящее время – доцентом кафедры педагогики Педагогического института ВлГУ. В 2004 году защитила диссертацию на соискание ученого звания кандидата психологических наук по теме «Психологические основы профессионального становления личности учителя изобразительного искусства» под руководством доктора психологических наук, профессора В.А.Зобкова. За время работы на кафедре опубликовала более 30 работ, в том числе - главу в монографии, учебно-методическое пособие (в соавторстве), 1 статью в издании ВАК.

Основными являются:

1. «Организация научно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие/ Н. Г. Абрамян [и др.]; под ред. И.В. Плаксиной; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. (В соавторстве)
2. Формирование субъектной позиции студента – будущего учителя. Журнал ВАК «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки» №5, 2012.
3. Экопсихологические исследования-4: коллективная монография/ под ред. В.И.Панова. – М.: ФГБНУ «Психологический институт РАО»; Глава 14. Формирование субъектности студентов педагогического вуза. СС.208-215. СПб.: Нестор-История, 2016. – 380 с.

Являлась исполнителем Гранта РГНФ проект № 14-06-00576а (руководитель – Панов В.И. Федеральное государственное научное учреждение "Психологический институт" Российской Академии Образования, г.Москва) 2014-2016 гг. В настоящее время является ассоциированным сотрудником Лаборатории экопсихологии развития и психодидактики ФГБНУ «Психологический институт РАО».

Сфера научных интересов связана с проблемами психологии образования, психологического сопровождения образовательного процесса, арт-терапии и психологического консультирования. **Тема индивидуального исследования:** «Психолого-педагогическое сопровождение становления субъектности участников образовательного процесса».

Читает следующие дисциплины:

- «Педагогика психология». Разделы: 1) Общая психология; 2) Социальная психология; 3) Возрастная и педагогическая психология.
- «Планирование профессиональной карьеры».