

Малова Елена Николаевна - старший преподаватель кафедры педагогики. Стаж преподавательской деятельности в высшей школе - с 2007 г. по настоящее время.

В 2004 г. с отличием окончила Владимирский государственный педагогический университет и получила квалификацию Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология».

С 2004 по 2007 уч. гг. работала педагогом-психологом МБОУ СОШ № 15 г. Владимира.

С 2007 по 2009 работала ассистентом на кафедре психологии ВПГУ, с 2009 г. переведена на кафедру общей и педагогической психологии ВГГУ (с 2015 г. ВлГУ), в 2010 г. избрана на должность старшего преподавателя. В 2016 г. переведена на должность старшего преподавателя кафедры педагогики Педагогического института ВлГУ.

За время работы опубликовала 40 научных и методических работ.

Основными являются:

1. Содержательный аспект воспитательной работы кураторов академических групп вуза. - Владимир: ВГГУ, 2010. Коллективная монография
2. Воспитательное пространство вуза как условие формирования социально-личностных компетенций студентов гуманитарных факультетов Владим. Гос. ун-т имени А.Г. И Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. Коллективная монография
3. Воспитательное пространство школа-вуз как условие жизненного самоопределения субъектов образовательного процесса: Владим. гос. ун-т имени А.Г. И Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. Коллективная монография
4. Особенности нравственного самоопределения российской студенческой молодежи - Журнал «Прикладная юридическая психология» 2015, № 3, С. 24-33 (в соавт. с А.В. Зобковым)
5. Нравственное самоопределение студенческой молодежи в условиях воспитательного пространства школа-вуз Жизненное самоопределение в условиях воспитательного пространства школа-вуз/ под общ. Ред. Проф. И.В. Плаксиной; Владим. гос. ун-т имени А.Г. И Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 274 с. – С.202-210

В 2013-16 гг. являлась постоянным экспертом ЦЭОДиОИЕ ГЭ Владимирской области.

Сфера научных интересов – психолого-педагогическое сопровождение учащихся в школе и вузе; психотерапия и консультирование. С 2009 г. является сертифицированным гештальттерапевтом, членом общества практикующих психологов «Гештальтподход».

Тема индивидуального исследования: Гражданская идентичность современной молодежи.

В настоящее время читает дисциплины: «Педагогика и психология» - модули: «Общая психология», «Социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология»; Курс по выбору «Современные проблемы детства и молодежи».