

Лаврентьев Владимир Анатольевич – учитель высшей категории, руководитель структурного подразделения высшей категории, «Учитель года республики Саха (Якутия)», лауреат Всероссийского конкурса учителей, имеет звания «Учитель-методист» и «Отличник народного просвещения», кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования. Общий стаж преподавательской деятельности – 38 лет, в высшей школе – начиная с 2005 года по настоящее время.

В 1972 году окончил филологический факультет Владимирского государственного педагогического института. По окончании института служил в Советской Армии, затем (1973-1975гг.), работал учителем русского языка и литературы в школе №10 г.Гусь-Хрустального, в 1975-1977гг. - освобожденным секретарем комитета комсомола и зам.директора по УВР ГПТУ №9 г.Владимира, в 1977-1982 и в 1987-1994гг. учителем русского языка и литературы в школах п.Депутатский Усть-Янского р-на республики Саха (Якутия), в 1982-1987гг. – зам. директора по общим вопросам и транспорту оловодобывающего союзного значения рудника «Западный», в 1994-1995гг. зам. директора по маркетингу областного промышленно-коммерческого лица г.Владимира, 1996-2004гг. зав.кафедрой предметов гуманитарного цикла и учителем русского языка и литературы Еврогимназии №23 г.Владимира.

В 2004 году под руководством кандидата педагогических наук, профессора Д.С.Яковлевой защитил диссертацию на соискание ученого звания кандидата педагогических наук по теме «Гуманитаризация и гуманизация гимназического образовательного процесса: на материале гимназий Владимирской области». За время работы на кафедре опубликовал более 20 научных и методических работ.

Основными являются:

1. Новые концептуальные основы организации и проведения конкурсов профессионального мастерства и квалификационной аттестации учителей. Материалы I Всероссийского педагогического конгресса, Москва, 2007.
2. Воспитательная направленность проблемно-тематических блоков при работе с художественными произведениями на уроках литературы. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения И.Я.Лернера. Москва, 2017.
3. Интеллектуальная игра как внеурочная форма продолжения урочной деятельности (опыт организации и проведения авторского областного проекта). Материалы Шестых межрегиональных педагогических чтений, посвященных памяти И.Я.Лернера, ч. II. Владимир, 2010.
4. Вербальное выражение неприязни как предмет судебного лингвистического исследования. Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований». Москва, 2013.
5. Воспитательное значение педагогического процесса в исправительно-трудовых учреждениях для несовершеннолетних осужденных. «Вестник Семипалатинского государственного педагогического института», 2013.

Разносторонность его профессиональных и исследовательских интересов отражает его деятельность в качестве сертифицированного по трем основным направлениям судебного лингвистического эксперта, проводшего более 30 научных исследований текстов, требующих больших знаний в области языка и психологии личности при оценке взаимоотношений людей, определяющих девиантный характер их поступков

и поведения. По итогам первого этапа разработанного им и проведенного под его руководством Всероссийского конкурса «Педагог-исследователь» им в качестве научного руководителя был подготовлен тематический раздел из 4 научных статей педагогов и юриста для научно-методического журнала (№6) «Вестник Семипалатинского государственного педагогического института» (Казахстан, 2012). **Сфера научных интересов** связана с воспитательным предназначением урока как основной задачей образовательного процесса в условиях растущей бездуховности общества .

Тема индивидуального исследования: «Проблема создания высшей школой дополнительных условий для непрерывного педагогического образования и профессионального совершенствования творчески работающих учителей» и «Словесные формы выражения межнациональной и социальной неприязни как проявление проблемы нравственного воспитания».

В настоящее время читает дисциплины: «Педагогика»; Курс по выбору «Актуальные проблемы педагогики и образования».