

Богомолова Любовь Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования. Стаж преподавательской деятельности в высшей школе – начиная с 1979 года по настоящее время.

В 1977 году с отличием окончила физико-математический факультет Владимирского государственного педагогического института. По окончании института работала учителем физики и математики в школе г. Кизела Пермской области. В 1979 г. по приглашению Д.И. Пеннера поступила на работу во Владимирский пединститут. С 1979 по 1985 год работала лаборантом кафедры общей физики. С 1985 г. по настоящее время работает на кафедре педагогики. В 1990 году защитила диссертацию на соискание ученого звания кандидата педагогических наук по теме «Становление и развитие принципа связи воспитания с жизнью в советской педагогике 20-30-х годов» под руководством доктора педагогических наук, профессора Ф.А. Фрадкин. Под ее руководством защищены две кандидатские диссертации. За время работы на кафедре опубликовала более 90 научных и методических работ, в числе которых 3 монографии и 7 учебных пособий.

Основными являются:

1. Антология гуманной педагогики. Блонский. /Составитель, автор предисловия и комментариев. Антология гуманной педагогики. М.:Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 2000.
2. От диалога педагогических культур к педагогике диалога //Современное образование: философско-педагогические и дидактические поиски: Коллективная монография. Владимир, 2002.
3. История педагогики и образования в фактах, событиях, датах и именах: Учебное пособие. Владимир, 2004 (Соавт. Романова Л.А.)
4. Диалог как предмет изучения и методология истории педагогики Историко-педагогическая ретроспектива теории и практики образования: Монография /под ред Г.Б. Корнетова. – М., 2006
5. Диалог как историко-педагогический феномен. (Монография). Владимир, 2006

Является редактором ряда сборников научных статей: «Диалог продолжается...», «Образование накануне XXI века», «Актуальные проблемы истории педагогики: от диалогизма историко-педагогического познания – к диалогизму современного педагогического процесса» и ряда других. С 1992 по 2002 год была ученым секретарем диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций по специальности 13.00.01 – общая педагогика. **Сфера научных интересов** связана с проблемами истории и методологии педагогики. **Тема индивидуального исследования:** «История развития диалога как педагогического феномена».

Читает следующие дисциплины:

- «Педагогика». Разделы: 1) Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. История педагогики; 2) Теория обучения. Педагогические технологии;
- Курс по выбору «Современные педагогические технологии: игровая и диалоговая»;
- Современные проблемы науки и образования;
- Инновационные процессы в образовании;
- Методология и методы научного исследования.