

**20 апреля 2017** года в **Москве** на базе «Академии Социального Управления» состоялся **Пятый Форум Российских Историков Педагогики** на тему «**Образование в России и Мире в контексте Октябрьской Революции 1917 года**»

Сегодня тема Октябрьской революции 1917 года является знаковой, так как в этом году мы отмечаем 100 лет с момента её свершения. Революция существенно отразилась на образовательной политике нашего государства, на судьбах многих людей, педагогов и ученых. Эта тема стала центральной на форуме историков. На нем присутствовали представители различных университетов России. География участников обширна; Калуга, Нижний Новгород, Москва, С-Петербург, Хабаровск, Рязань, Орел, Волгоград, Тула, Воронеж, Брест, Владимир и др. В этот раз Владимир, ВГУ представляли аспирантка кафедры педагогики третьего года очной формы обучения Т.С. Рубцова и профессор кафедры педагогики Е.Ю.Рогачева.

После приветствия участников форума ректором Академии Социального Управления Александром Игоревичем Саловым, Григорий Борисович Корнетов - заведующий кафедрой педагогики АСОУ предоставил слово главному редактору журнала «Педагогика» Руслану Сахитовичу Бозиеву. Он познакомил участников Форума с проектом по проведению журналом «Педагогика» круглых столов по историко-педагогической проблематике совместно с кафедрой Академии социального управления. Затем участники заслушали доклад Григория Борисовича Корнетова на тему «Историко-педагогическая интерпретация революционных событий 1917 года и их влияния на развитие теории и практики образования». После этого состоялся Круглый стол «Образование в России и в мире в контексте октябрьской революции 1917 года», ведущими которого стали Г.Б.Корнетов и Р.С.Бозиев.

Вопросами для обсуждения стали следующие;

1. Педагогические традиции в истории Российской цивилизации и тенденции развития теории и практики отечественного образования накануне революционных потрясений 1917 года.
2. Попытки реформ отечественного образования в 1917 году и варианты развития образования в России после Октябрьской революции; красные, белые, зеленые(1918-1920гг.).

3. Образовательная политика государства (1918-1991 гг.) и феномен советской школы и педагогики: этапы становления, характерные особенности, достижения и недостатки.

4. Октябрьская революция и развитие образования в многонациональном государстве.

5. Влияние советского образования на всемирный историко-педагогический процесс.

6. Теория и практика российского образования спустя 100 лет после Октябрьской революции: современное состояние, исторические уроки, международный контекст, тенденции и перспективы развития.

Полагаем, что присутствующие на форуме представители различных университетов России получили огромное удовлетворение от Круглого стола. Они планируют продолжить свои исследования в аспекте такого яркого феномена как Октябрьская Революция 1917 и её педагогическое наследие.