

XXXIII Сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО состоялась 25-26 сентября 2018 года на базе Мининского университета в Нижнем Новгороде. Там же проходила Международная конференция на тему «Воспитание и социализация: потенциал историко-педагогического познания в контексте вызовов современности»

В заседаниях Сессии и конференции принимала участие профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук Елена Юрьевна Рогачева. Она выступила на сессии в докладом на тему: « Семейная педагогика Джона Дьюи в действии: участие Эвелин и Джейн Дьюи в международных образовательных миссиях американского реформатора». В работе секций приняли участие также коллеги из ВлГУ Татьяна Сергеевна Рубцова, закончившая при кафедре педагогики ВлГУ под руководством проф. Е.Ю.Рогачевой аспирантуру в 2017 году, а также доцент ФДИНО, кандидат педагогических наук Г.Ю.Максимова. 25 сентября члены научного совета, педагоги и студенты, учителя Нижнего Новгорода стали участниками большого пленарного заседания. Состоялись презентации:

- Историко-педагогической школы Нижнего Новгорода: «Методология педагогики А.С. Макаренко: история и современность».
- Издания «А.С. МАКАРЕНКО. ШКОЛА ЖИЗНИ, ТРУДА, ВОСПИТАНИЯ»: Новое собрание трудов в 9 томах, созданного научными сотрудниками исследовательской лаборатории «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», удостоенного премии Правительства Российской Федерации 2017 г. в области образования (Распоряжение правительства РФ от 9 августа 2017 г. № 1706-р).
- Проекта электронный научно-образовательный сервис «Педагогическая карта мира» - разработка Мининского университета (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»).

Асташова Надежда Александровна, д.п.н., профессор Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского, профессор провела мастер-класс представителей научной школы историков педагогики академика РАО З.И. Равкина, посвященный 100-летию со дня рождения выдающегося ученого, создателя Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Захара Ильича Равкина (1918 – 2004).

В ходе церемонии награждения членов Научного совета были вручены следующие награды и дипломы:

- Медаль «За заслуги в развитии истории педагогики» имени З.И. Равкина
- Диплом «За значительный вклад в развитие истории педагогики и образования»;
- Диплом «Надежда историко-педагогической науки» в знак признания большого научного потенциала в осуществлении историко-педагогических исследований (для молодых ученых до 35 лет).

После пленарных докладов состоялась передача творческой эстафеты Организатору XXXIII Сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО. Решением Научного совета следующая сессия будет организована в г. Санкт-Петербурге в 2020 г. на базе ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

Во второй день работы конференции 26 сентября участники конференции разделились на пять дискуссионных площадок. Параллельно работали четыре секции и коллоквиум.

Проблематика секций:

1. Воспитание и социум в истории педагогики: понятия, сущность, подходы.
2. Историко-педагогические основания стратегии развития современного воспитания и социализации молодежи: традиции, вызовы, перспективы.
3. Реализация потенциала наследия классических представителей мировой педагогики в современной теории и практике воспитания и социализации.
4. Базовые понятия педагогики в методологии творчества А.С. Макаренко: воспитание, обучение, социализация, развитие личности.
5. Кризисы воспитательных систем и пути их преодоления: исторические уроки отечественного и зарубежного педагогического опыта.
6. Современное воспитание: сохранение традиций и стратегии обновления.
7. Потенциал учителя в воспитании и социализации молодежи: прошлое и современность.
8. Воспитательный потенциал молодежных, юношеских и детских организаций: история и современность.
9. Подготовка педагога к воспитательной деятельности в системе базового и дополнительного профессионального образования: исторический опыт и современные подходы.



Далее работа секций и коллоквиума была проанализирована спикерами: Сенченковым Н.П., Куликовой С.В., Шевелевым А.Н., Гончаровым М.А., Фроловым А.А.



На итоговом пленуме в члены научного совета были приняты 17 человек, которым были вручены удостоверения члена Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО.

Круглый стол «Проблемы и перспективы развития историко-педагогического знания» позволил проанализировать работу конференции, члены научного совета смогли все высказать свои суждения, предложения и пожелание на перспективу. В результате, в течение двух дней работы конференции, ее участниками стали более 200 человек, из них – 73 иногородних участника, два представителя Белоруссии и одни из Италии.

(видео-фрагмент представлен на <https://youtu.be/tetA8Z76Sc0>)

Уверены, что это мероприятие обогатило педагогическое сообщество Нижнего Новгорода, дало новый импульс развитию историко-педагогической науки в России и за рубежом, наметив пути решения задач воспитания и социализации молодежи, сформулированных в майских указах президента РФ.