

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ об общеуниверситетском конкурсе педагогического мастерства «Студент года - 2017»**

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс педагогического мастерства студентов ВлГУ «Студент года» проводится общеуниверситетской кафедрой педагогики.

1.2. **Цель конкурса** - создание условий для профессиональной самореализации студентов - будущих педагогов.

#### 1.3. **Задачи конкурса:**

- повышение престижа педагогической профессии;
- развитие профессиональных компетенций будущего педагога;
- развитие социальной инициативы и творческой активности студентов;
- формирование профессионального самоопределения будущих абитуриентов;
- выявление талантливой молодежи.

1.4. Конкурс проводится в два этапа: кафедральный (отборочный) и университетский.

### **2. Участники конкурса**

2.1. Принять участие в общеуниверситетском конкурсе педагогического мастерства **могут студенты последнего и предпоследнего курсов всех направлений подготовки ВлГУ**. Возраст участников конкурса не ограничивается.

2.2. Выдвижение кандидатов на кафедральный этап конкурса может проходить:

- посредством самовыдвижения;
- учебной группой.

2.3. На университетский этап конкурса выдвигаются победители кафедрального этапа не более одного человека от специальности.

### **3. Оргкомитет конкурса**

3.1. Для организации и проведения конкурса создаются оргкомитеты - кафедральные и университетский. Они действуют в соответствии с настоящим положением, определяют порядок, формы, место, даты и время проведения конкурсных мероприятий (Приложение 1).

3.2. Персональный состав оргкомитетов формируется ежегодно и утверждается заведующим кафедрой (для кафедрального оргкомитета) и проректором по образовательной деятельности ВлГУ (для оргкомитета университета). Состав оргкомитета университетского этапа конкурса см. Приложение 2.

3.3. В целях подготовки и проведения конкурса «Студент года», освещения его хода и итогов оргкомитет проводит специальный творческий конкурс - "Конкурс журналистов" (Приложение 4).

### **4. Жюри конкурса**

4.1. Персональный состав жюри конкурса, порядок работы жюри, система судейства утверждаются на уровне университета проректором по учебно-методической работе ВлГУ, на уровне кафедры - заведующим.

4.2. Членами жюри являются представители директората Педагогического института, преподаватели психолого-педагогических дисциплин, учителя, работники образовательных и методических учреждений города и области (Приложение 2).

4.3. В целях более продуктивной подготовки участников конкурса, а также в целях достижения большей объективности в оценке деятельности конкурсантов жюри разрабатывает совокупность специальных критериев, соотнесенных с каждым видом конкурсных мероприятий (Приложение 1).

### **5. Организация и проведение кафедрального этапа конкурса**

5.1. Кафедральный этап выполняет функции отборочного тура. Он проводится в сроки с февраля

по октябрь текущего календарного года.

5.2. Оргкомитет и жюри создаются под руководством заведующего кафедрой, который привлекает к конкурсу преподавателей педагогики, психологии, методистов, учителей, сотрудничающих с факультетом.

5.3. Кафедра обеспечивает рекламу конкурса и создает условия для его проведения.

5.4. Содержание отборочного тура конкурса обязательно включает:

- показ конкурсных уроков всеми участниками конкурса;
- публичное представление победителей отборочного тура и их выступление по теме «Мое педагогическое кредо».

Другие элементы кафедрального этапа конкурса разрабатываются и внедряются по решению оргкомитета факультета.

5.5. Поощрение победителей и призеров кафедрального этапа конкурса осуществляет заведующий кафедрой с учетом рекомендаций жюри. В качестве поощрений могут быть использованы моральные и материальные формы вознаграждения студентов, исходя из возможностей деканата (благодарность по факультету, включение в состав жюри педагогических и психологических олимпиад, денежное вознаграждение в размере месячной стипендии, зачет по курсовой работе и т.д.).

5.5. Победитель (победители) кафедрального этапа выходит на университетский этап конкурса после предоставления кафедрой заявки в оргкомитет университетского этапа конкурса. (Образец заявки в Приложении 3).

### **6. Организация и проведение университетского этапа конкурса**

6.1. Университетский этап конкурса педагогического мастерства выполняет функции финального тура. Он проводится в ноябре-декабре текущего календарного года.

6.2. Оргкомитет конкурса принимает заявки до 8 ноября 2017 г. включительно, формирует жюри, организует и проводит конкурсные мероприятия.

6.3. Программа университетского этапа конкурса педагогического мастерства включает 3 вида конкурсов:

- 1) тезисы выступления (электронный формат) и публичное выступление претендентов на тему «Мое педагогическое кредо»;
- 2) проведение конкурсного урока (конкурсанты - представители непедагогических специальностей имеют право заменить проведение урока на проведение занятия, соответствующего своему направлению подготовки);
- 3) художественное представление визитки участника конкурса педагогического мастерства на тему «Я - педагог».

6.4. Победители университетского этапа конкурса педагогического мастерства определяются по итогам участия во всех видах конкурсов.

6.5. По итогам конкурса определяются:

- победитель, которому присваивается звание «Победитель конкурса педагогического мастерства студентов ВлГУ»;
- студенты, занявшие II и III места, которым присваиваются звания «Лауреатов конкурса педагогического мастерства студентов ВлГУ».

Остальным участникам конкурса присваиваются звания «Участник конкурса педагогического мастерства студентов ВлГУ».

6.6. По итогам конкурса определяются специальные номинации и осуществляется соответствующее награждение номинантов.

6.7. Награждение победителей и призеров совместно осуществляют директорат ПИ ВлГУ и ректорат ВлГУ. Участники конкурса награждаются грамотами, дипломами, благодарностями, ценными подарками.

6.8. Преподаватели, оказывавшие научную и научно-методическую помощь в подготовке финалистов (не более двух руководителей-преподавателей на одного студента-финалиста), а также члены оргкомитета и жюри награждаются благодарностями.

### **7. Документы конкурса**

7.1. Оргкомитет университетского этапа конкурса педагогического мастерства совместно с общеуниверситетской кафедрой педагогики разрабатывают и корректируют ряд документов: положение о конкурсе, критерии оценки конкурса, состав номинаций конкурса, образец заявки на конкурс, образцы дипломов, грамот, информационный лист и т.п.

## 8. Материальное обеспечение конкурса

8.1. Финансирование кафедрального этапа конкурса педагогического мастерства осуществляется за счет средств кафедры и привлеченных средств спонсоров. Финансирование университетского этапа конкурса осуществляется за счет средств директората Педагогического института ВлГУ, ректората ВлГУ, профкома работников и студентов ВлГУ, а также средств спонсоров.

## 9. Сроки проведения университетского этапа конкурса «Студент года - 2017»

№	Дата	Время	Место	Содержание этапа	Контакты
1	до 8.11.2017 включительно	с 09.00 до 14.00	ауд. 221-7	Подача заявок (в электронном и печатном виде) на участие в конкурсе (Приложение) Тезисы выступления «Мое педагогическое кредо» (в электронном виде), Word.doc - 2007. К тексту возможно добавление фото материалов и рисунков (1-2).	Смирнова А.Н., методист кафедры педагогика тел.33-81-01 asmirnova@vlsu.ru
	8.11.2017	13.40 - 14.00	ауд. 338-7	Информационно-инструктивное собрание участников конкурса. Определение порядка выступлений участников на этапе «Мое педагогическое кредо». Фотографирование участников.	Дрозд К.В., доцент кафедры педагогика
2	9.11.2017	16.00	ауд. 339-7	Публичное выступление «Мое педагогическое кредо»	Дрозд К.В., доцент кафедры педагогика
3	21-23.11.2017	по расписанию школы	МБОУ СОШ № 15 г. Владимира	"Конкурсный урок"	Дрозд К.В., доцент кафедры педагогика
4	07.12.2017	16.00	МБОУ СОШ № 15 г. Владимира	"Визитка" Подведение итогов конкурса Награждение участников и методистов	Романова Л.А., доцент кафедры педагогика, Ерофеева О.Г. доцент кафедры педагогика
5	28.12.2017	15.00	корп.1 ВлГУ	Награждение участников конкурса	Янина Е.В. - начальник управления по ВРиСО

## Приложение 1

### Содержание и критерии оценки этапов конкурса 1. Тезисы выступления и публичное выступление на тему «Мое педагогическое кредо»

*Кредо* - происходит от латинского *credo* - «верую». *Педагогическое кредо* отражает убеждения, взгляды, раскрывает ключевые моменты собственной философии образования педагога, которые выступают в качестве базовых ценностных ориентиров в разработке и реализации подходов к организации обучения и воспитания.

Выразить свое педагогическое кредо - значит сформулировать понимание по следующим вопросам:

1. Чем для Вас представляется такая категория, как «образование»? Что значит, осуществлять образование?
  2. В чем Вы видите задачи школы XXI века?
  3. Как Вы определяете для себя предмет, смысл и задачи педагогической деятельности в современной школе?
  4. Какими базовыми принципами Вы руководствуетесь в подходах к формулированию цели и задач обучения и воспитания?
  5. Каковы Ваши приоритеты при выборе технологий обучения и воспитания? Что для Вас является ведущим при формировании содержания урока, при выборе используемых на уроке методов обучения, при выборе организационных форм обучения.
  6. В рамках какой системы отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик» Вы организуете педагогический процесс?
  7. В чем Вам видится наилучший результат педагогической деятельности?
- Каждый конкурсант может аргументировать свои ключевые позиции, используя теоретические

идеи и положения, а также конкретные примеры, основанные на живом педагогическом опыте.

#### **Критерии оценки:**

1. Актуальность предлагаемых идей и положений, их соотнесенность с современной педагогической теорией и практикой школьного образования.
2. Системность, логичность, аналитичность выступления.
3. Подкрепление выдвигаемых положений ссылками на педагогический опыт (личный и накопленный другими педагогами).
4. Грамотность языка (стиля), владение понятийным аппаратом современной педагогической науки.
5. Умение «зажечь» аудиторию, общение в режиме диалога. *(Каждый критерий оценивается по 5-ти балльной системе. Максимальное количество баллов - 25). Время выступления - до 7 минут. За каждую минуту выступления сверх установленного регламента с конкурсанта снимается по 1 баллу. Тезисы оцениваются по указанным критериям (Максимальное количество баллов - 5).*

#### **2. Критерии оценки проведения конкурсного урока (занятия)**

1. Целеполагание: качество цели урока (занятия); факторы, определяющие ее выделение и формулирование.
  2. Педагогически целесообразный отбор содержания урока (занятия).
  3. Грамотное использование методов, приемов, организационных форм обучения, соответствующих цели и задачам урока(занятия).
  4. Особенности общения с учащимися на уроке (занятии) и умение устанавливать взаимоотношения с ними. Уровень владения педагогом педагогической техникой.
  5. Проявление творческой оригинальности, адекватной цели урока (занятия).
  6. Соответствие содержания, методов и формы проведения урока (занятия) ключевым положениям, выдвинутым в педагогическом кредо.
  7. Качество ответов на вопросы жюри конкурса: достигнута ли поставленная цель урока (занятия); что в организации урока (занятия) помогало, а что создавало препятствия к достижению цели урока (занятия); какова главная победа на проведенном уроке (занятии).
- Тема урока (занятия) может быть выбрана студентом вне зависимости от текущего тематического планирования, которого придерживается учитель.

Перед проведением урока (занятия) по желанию участника конкурса может быть предоставлена жюри **краткая информация об уроке (занятии)** по следующей схеме:

1. тема урока (занятия)
2. класс, в котором планируется проведение урока (занятия)
3. цель и задачи урока (занятия): познавательная, воспитательная и развивающая
4. тип урока (занятия)
5. форма проведения урока (занятия)

*Максимальное количество баллов, выставляемых за урок (занятие) - 70.*

#### **3. Критерии оценки художественного представления визитки на тему «Я - педагог»**

1. Педагогическая направленность выступления участника и группы поддержки.
  2. Интеллигентность презентации участников.
  3. Оригинальность формы и информативность выступления.
  4. Артистизм, глубина самовыражения участника конкурса.
- (Каждый критерий оценивается по 5-ти балльной системе. Максимальное количество баллов - 20).  
Время, отводимое на представление визитной карточки участника конкурса, - 5 минут.*

## Приложение 2

### **Состав оргкомитета конкурса «Студент года -2017»**

1. Панфилов А.А. - проректор по образовательной деятельности ВлГУ;
2. Фабриков М.С. - проректор по административно-хозяйственной работе;
3. Янина Е.В. - начальник управления по воспитательной работе и связям с общественностью;
4. Дрозд К.В. - к.п.н., доцент кафедры педагогики;
5. Романова Л.А. - к.п.н., доцент кафедры педагогики;
6. Ерофеева О.Г. - к.п.н., доцент кафедры педагогики;
7. Кузнецова Н.В. - директор МБОУ СОШ № 15 г. Владимира, к.п.н., доцент кафедры педагогики;
8. Смирнова А.Н. - заведующая кабинетом педагогики.

### Состав жюри конкурса «Студент года 2017»

1. Артамонова М.В. - директор педагогического института ВлГУ, к.филол.н., член-корр. МАНПО; (председатель жюри);
2. Селиверстова Е.Н. - зав. кафедрой педагогики, д.п.н., профессор, член -корр. МАНПО (заместитель председателя жюри);
3. Молева Г.А. - зав. кафедрой технологического и экономического образования Педагогического института, д.п.н., профессор член-корр. МАНПО;
4. Рогачева Е.Ю. - д.п.н., профессор кафедры педагогики, член-корр. МАНПО;
5. Плаксина И.В. - к.п.с.н., доцент кафедры педагогики;
6. Завражин С.А. - д.п.н., профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики;
7. Бирюков С.А. - заведующий практикой ВлГУ;
8. Жукова С.И. - заместитель директора ГИМЦ управления образования г. Владимира;
9. Морозова О.Е. - заведующая кафедрой образовательных технологий Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, к.ф.н., лауреат областного конкурса "Учитель года";
10. Львова А.А. - учитель русского языка и литературы МАОУ г. Владимира «Гимназия № 35», лауреат конкурса "Учитель года России" (2017 г.);
11. Богданова А.О. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1 г. Владимира, аспирант ВлГУ.
12. Детское жюри - учащиеся МБОУ СОШ № 15 г. Владимира

### Приложение 3 Образец заявки конкурсанта

#### В Оргкомитет университетского конкурса «Студент года — 2017» заявка.

Кафедра \_\_\_\_\_ заявляет для участия  
в университетском этапе конкурса педагогического мастерства «Студент года - 2017»

*Иванова Ивана Ивановича,*

обучающегося по специальности \_\_\_\_\_ в группе \_\_\_\_\_,  
ставшего победителем кафедрального этапа конкурса «Студент года - 2017».

Конкурсный урок (занятие) по предмету \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Контактный телефон конкурсанта \_\_\_\_\_

Сведения о преподавателях, оказывающих научную и научно -методическую помощь в подготовке конкурсанта (не более двух руководителей -преподавателей на одного студента-финалиста)

ФИО (полностью)	Должность(полностью)	Кафедра (полностью)	Ученое звание	Контактный телефон
1.				
2.				

8 ноября 2017 г.

Участник конкурса  
Заведующий кафедрой

(подпись)  
(подпись)

Иванов И.И.  
Петров А.А.

## ПОЛОЖЕНИЕ

## о Конкурсе журналистов конкурса "Студент года"

Конкурс журналистских работ конкурса "Студент года 2017" организован с целью создания условий для развития профессиональных и социально-личностных компетенций студентов ВлГУ.

## 1. Задачи конкурса журналистов:

- 1) создание условий для сплочения университетского сообщества;
- 2) содействие эстетической самореализации студентов университета;
- 3) закрепление ценностного отношения к педагогической профессии.

## 2. Условия участия в конкурсе журналистов

Участником конкурса журналистов могут стать представители команды поддержки участника конкурса «Студент года -2017». Журналисты освещают деятельность 1 студента - конкурсанта в течение всего университетского этапа конкурса педагогического мастерства "Студент года 2017". Все работы должны быть подписаны авторами (Указать ФИО полностью и группу)!!

На конкурс участниками-журналистами должны быть представлены 2 творческие работы.

## 3. Оргкомитет и жюри конкурса журналистов

Организаторы конкурса журналистов - оргкомитет конкурса "Студент года". Для оценки работ конкурса журналистов работает жюри конкурса "Студент года".

В ходе конкурса журналистов жюри оценивает: соответствие журналистских работ тематике конкурса "Студент года"; соблюдение норм современного русского языка; информационную насыщенность материала; глубину освещения темы; полноту и объективность подачи информации; творческий подход в подаче материала; эстетичность оформления материалов; стиль изложения; профессионализм в применении художественных средств. Максимальная оценка каждой тематической журналистской работы по критериям конкурса - 10 баллов.

## 4. Организация конкурса журналистов

4.1. Материалы, предоставляемые студентами - журналистами в процессе конкурса, являются методическим фондом воспитательной деятельности университета и могут быть использованы в его работе.

## 5. Подведение итогов конкурса журналистов

В ходе конкурса журналистов будет выявлен победитель (студент или группа студентов, освещавших деятельность 1 студента - конкурсанта в течение университетского этапа конкурса педагогического мастерства "Студент года 2017"), набравшие наибольшую сумму баллов за творческие работы. Итоги конкурса будут оглашены в финале конкурса педагогического мастерства "Студент года - 2017" 7 декабря 2017 г. в 16.00 в МБОУ СОШ № 15 г.Владимира. Победитель конкурса журналистов получит грамоту и ценный подарок.

## 6. Сроки предоставления и содержание творческих работ конкурса журналистов

№	Дата	Время	Место	Содержание творческой работы	Формат, объем	Контакты
1	10-16.11.2017	с 00.00 до 24.00	drozdkv@yandex.ru	Информационная статья "Представление конкурсанта" для ленты новостей сайта Педагогического института ВлГУ. Статья должна содержать описание личностных и профессиональных особенностей студента- конкурсанта	Word. doc - 2007. Объем электронного текста примерно 10 строк формата А-4. К тексту статьи возможно добавление фотоматериалов (1-2)	drozdkv@yandex.ru
2	16.11.2017	с 14.00 до 17.30	ауд. 116	Тематическая стенгазета "Визитка конкурсанта" Содержание стенгазеты должно отражать личностные и профессиональные особенности студента конкурсанта. Стенгазета будет вывешена для публичного просмотра на информационном стенде в корпусе № 7 ВлГУ.	А-2 (половина ватмана). Приветствуется художественная форма, соответствующая личностным особенностям конкурсанта!	Дрозд Карина Владимировна, доцент кафедры педагогики