

ПОЛОЖЕНИЕ
об общеуниверситетском конкурсе педагогического мастерства
«Студент года - 2015»

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогического мастерства студентов ВлГУ «Студент года» проводится общеуниверситетской кафедрой педагогики.

1.2. **Цель конкурса** - создание условий для профессиональной самореализации студентов - будущих педагогов.

1.3. **Задачи конкурса:**

- повышение престижа педагогической профессии;
- развитие профессиональных компетенций будущего педагога;
- развитие социальной инициативы и творческой активности студентов;
- формирование профессионального самоопределения будущих абитуриентов;
- выявление талантливой молодежи.

1.4. Конкурс проводится в два этапа: кафедральный (отборочный) и университетский.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в общеуниверситетском конкурсе педагогического мастерства **могут студенты последнего и предпоследнего курсов всех направлений подготовки ВлГУ**. Возраст участников конкурса не ограничивается.

2.2. Выдвижение кандидатов на кафедральный этап конкурса может проходить:

- посредством самовыдвижения;
- учебной группой.

2.3. На университетский этап конкурса выдвигаются победители кафедрального этапа не более одного человека от специальности.

3. Оргкомитет конкурса

3.1. Для организации и проведения конкурса создаются оргкомитеты – кафедральные и университетский. Они действуют в соответствии с настоящим положением, определяют порядок, формы, место, даты и время проведения конкурсных мероприятий (Приложения 1, 3).

3.2. Персональный состав оргкомитетов формируется ежегодно и утверждается заведующим кафедрой (для кафедрального оргкомитета) и проректором по учебно-методической работы ВлГУ (для оргкомитета университета). Состав оргкомитета университетского этапа конкурса см. Приложение 2.

3.3. В целях подготовки и проведения конкурса «Студент года», освещения его хода и итогов оргкомитет по согласованию с директором Педагогического института ВлГУ формирует творческую группу журналистов. Она включает студентов, которые занимаются оформлением конкурса, работой с фото- и видеоаппаратурой, а также организует работу пресс-центра. Работы студентов-журналистов участвуют в специально организованном творческом конкурсе - "Конкурсе журналистов" (Приложение 5).

4. Жюри конкурса

4.1. Персональный состав жюри конкурса, порядок работы жюри, система судейства утверждаются на уровне университета проректором по учебно-методической работе ВлГУ, на уровне кафедры – заведующим.

4.2. Членами жюри являются представители директората Педагогического института, преподаватели психолого-педагогических дисциплин, учителя, работники образовательных и методических учреждений города и области (Приложение 2).

4.3. В целях более продуктивной подготовки участников конкурса, а также в целях достижения большей объективности в оценке деятельности конкурсантов жюри разрабатывает совокупность специальных критериев, соотнесенных с каждым видом конкурсных мероприятий (Приложение 1).

5. Организация и проведение кафедрального этапа конкурса

5.1. Кафедральный этап выполняет функции отборочного тура. Он проводится в сроки с февраля по октябрь текущего календарного года.

5.2. Оргкомитет и жюри создаются под руководством заведующего кафедрой, который привлекает к конкурсу преподавателей педагогики, психологии, методистов, учителей, сотрудничающих с факультетом.

5.3. Кафедра обеспечивает рекламу конкурса и создает условия для его проведения.

5.4. Содержание отборочного тура конкурса обязательно включает:

- показ конкурсных уроков всеми участниками конкурса;
- публичное представление победителей отборочного тура и их выступление по теме «Мое педагогическое кредо».

Другие элементы кафедрального этапа конкурса разрабатываются и внедряются по решению оргкомитета факультета.

5.5. Поощрение победителей и призеров кафедрального этапа конкурса осуществляет деканат с учетом рекомендаций жюри. В качестве поощрений могут быть использованы моральные и материальные формы вознаграждения студентов, исходя из возможностей деканата (благодарность по факультету, включение в состав жюри педагогических и психологических олимпиад, денежное вознаграждение в размере месячной стипендии, зачет по курсовой работе и т.д.).

5.5. Победитель (победители) кафедрального этапа выходит на университетский этап конкурса после предоставления деканатом заявки в оргкомитет университетского этапа конкурса. (Образец заявки в Приложении 4).

6. Организация и проведение университетского этапа конкурса

6.1. Университетский этап конкурса педагогического мастерства выполняет функции финального тура. Он проводится в ноябре-декабре текущего календарного года.

6.2. **Оргкомитет конкурса принимает заявки до 5 ноября 2015 г. включительно**, формирует жюри, организует и проводит конкурсные мероприятия.

6.3. Программа университетского этапа конкурса педагогического мастерства включает три вида конкурсов:

- **эссе (электронный формат) и публичное выступление** претендентов на тему «Мое педагогическое кредо»;
- проведение **конкурсного урока** (Конкурсанты - представители непедагогических специальностей имеют право заменить проведение урока на проведение занятия, соответствующего своей специальности);
- представление **визитной карточки** участника конкурса педагогического мастерства.

6.4. Победители университетского этапа конкурса педагогического мастерства определяются по итогам участия во всех видах конкурсов.

6.5. По итогам конкурса определяются:

- победитель, которому присваивается звание «Победитель конкурса педагогического мастерства студентов ВлГУ»;
- студенты, занявшие II и III места, которым присваиваются звания «Лауреатов конкурса педагогического мастерства студентов ВлГУ».

Остальным участникам конкурса присваиваются звания «Участник конкурса педагогического мастерства студентов ВлГУ».

6.6. По итогам конкурса определяются специальные номинации и осуществляется соответствующее награждение номинантов.

6.7. Награждение победителей и призеров осуществляет директорат Педагогического института ВлГУ. Участники конкурса награждаются грамотами, дипломами, благодарностями, ценными подарками.

6.8. Преподаватели, оказывавшие научную и научно-методическую помощь в подготовке финалистов (не более двух руководителей-преподавателей на одного студента-финалиста), а также члены оргкомитета и жюри награждаются благодарностями.

7. Документы конкурса

7.1. Оргкомитет университетского этапа конкурса педагогического мастерства совместно с общеуниверситетской кафедрой педагогики разрабатывают и корректируют ряд документов: положение о конкурсе, критерии оценки конкурса, состав номинаций конкурса, образец заявки на конкурс, образцы дипломов, грамот, информационный лист и т.п.

8. Материальное обеспечение конкурса

8.1. Финансирование кафедрального этапа конкурса педагогического мастерства осуществляется за счет средств кафедры и привлеченных средств спонсоров.

8.2. Финансирование университетского этапа конкурса осуществляется за счет средств директората Педагогического института ВлГУ, ректората ВлГУ, профкома работников и студентов ВлГУ, а также средств спонсоров.

Приложение 1

Содержание и критерии оценки этапов конкурса

Эссе и публичное выступление на тему «Мое педагогическое кредо»

Кредо - происходит от латинского *credo* - «верую». **Педагогическое кредо** отражает убеждения, взгляды, раскрывает ключевые моменты собственной философии образования педагога, которые выступают в качестве базовых ценностных ориентиров в разработке и реализации подходов к организации обучения и воспитания.

Выразить свое педагогическое кредо - значит сформулировать понимание по следующим вопросам:

1. Чем для Вас представляется такая категория, как «образование»? Что значит, осуществлять образование?

2. В чем Вы видите задачи школы XXI века?

3. Как Вы определяете для себя предмет, смысл и задачи педагогической деятельности в современной школе?

4. Какими базовыми принципами Вы руководствуетесь в подходах к формулированию цели и задач обучения и воспитания?

5. Каковы Ваши приоритеты при выборе технологий обучения и воспитания? Что для Вас является ведущим при формировании содержания урока, при выборе используемых на уроке методов обучения, при выборе организационных форм обучения.

6. В рамках какой системы отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик» Вы организуете педагогический процесс?

7. В чем Вам видится наилучший результат педагогической деятельности?

Каждый конкурсант может аргументировать свои ключевые позиции, используя теоретические идеи и положения, а также конкретные примеры, основанные на живом педагогическом опыте.

Критерии оценки:

1. Актуальность предлагаемых идей и положений, их соотнесенность с современной педагогической теорией и практикой школьного образования.
2. Системность, логичность, аналитичность выступления.
3. Подкрепление выдвигаемых положений ссылкой на педагогический опыт (личный и накопленный другими педагогами).
4. Грамотность языка (стиля), владение понятийным аппаратом современной педагогической науки.
5. Умение «зажечь» аудиторию, общение в режиме диалога. В эссе (электронный формат) - оригинальность изложения. (Каждый критерий оценивается по 5-ти балльной системе. Максимальное количество баллов – 25). Время выступления – до 7 минут. За каждую минуту выступления сверх установленного регламента с конкурсанта снимается по 1 баллу. Эссе оценивается по указанным критериям (Максимальное количество баллов – 5).

Критерии оценки проведения конкурсного урока (занятия)

1. Целеполагание: качество цели урока (занятия); факторы, определяющие ее выделение и формулирование.
2. Педагогически целесообразный отбор содержания урока(занятия).
3. Грамотное использование методов, приемов, организационных форм обучения, соответствующих цели и задачам урока(занятия).
4. Особенности общения с учащимися на уроке (занятии) и умение устанавливать взаимоотношения с ними. Уровень владения педагогом педагогической техникой.
5. Проявление творческой оригинальности, адекватной цели урока (занятия).
6. Соответствие содержания, методов и формы проведения урока (занятия) ключевым положениям, выдвинутому в педагогическом кредо.
7. Качество ответов на вопросы жюри конкурса: достигнута ли поставленная цель урока (занятия); что в организации урока (занятия) помогало, а что создавало препятствия к достижению цели урока (занятия); какова главная победа на проведенном уроке (занятии).

Время, отводимое на ответы жюри, – не более 10 минут. (По результатам ответов на вопросы жюри выставляется экспертная оценка 10 баллов. Максимальное количество баллов – 70)

Тема урока (занятия) может быть выбрана студентом вне зависимости от текущего тематического планирования, которого придерживается учитель.

Перед проведением урока (занятия) участнику конкурса необходимо представить для жюри **краткую информацию об уроке** (занятии) по следующей схеме:

1. тема урока (занятия)
2. класс, в котором планируется проведение урока (занятия)
3. цель и задачи урока (занятия): познавательная, воспитательная и развивающая
4. тип урока (занятия)
5. форма проведения урока (занятия)

Визитная карточка участника конкурса "Я - педагог"

1. Педагогическая направленность выступления участника и группы поддержки.
2. Интеллигентность презентации участников.
3. Оригинальность формы и информативность выступления.
4. Артистизм, глубина самовыражения участника конкурса.

(Каждый критерий оценивается по 5-ти балльной системе. Максимальное количество баллов – 20).

Время, отводимое на представление визитной карточки участника конкурса, - не более 7 минут.

За каждую минуту превышение принятого регламента с участника снимается по 1 баллу.

Приложение 2

Состав оргкомитета конкурса «Студент года -2015»

1. **Панфилов А.А.** – к.т.н., доцент, проректор по учебно-методической работе - председатель оргкомитета;
2. **Янина Е.В.** – начальник управления по воспитательной работе и связям с общественностью;
3. **Горшкова Л.В.** – начальник отдела по внеучебной работе и молодежной политике;
4. **Дрозд К.В.** – к.п.н., доцент кафедры педагогики;
5. **Ерофеева О.Г.** – к.п.н., доцент кафедры педагогики;
6. **Вахромеева А.А.** - заведующая кабинетом педагогики;

Состав жюри конкурса «Студент года 2015»

1. **Артамонова М.В.** – директор педагогического института ВлГУ, член-корр. МАНПО; (председатель жюри)
2. **Селивёрстова Е.Н.** – зав. кафедрой педагогики, д.п.н., проф., член-корр. МАНПО (заместитель председателя жюри);
2. **Молева Г.А.** - заведующая кафедрой теории и методики технологического образования Педагогического института, доктор педагогических наук, профессор, член-корр. МАНПО;
3. **Жукова С.И** – заместитель директора ГИМЦ управления образования г. Владимира, Почетный работник общего образования РФ.
4. **Бирюков С.А.** – специалист отдела организации практик ВлГУ;
5. **Плаксина И.В.** – к.п.н., профессор кафедры общей и педагогической психологии Гуманитарного института;
6. **Завражин С.А.** – д.п.н., профессор кафедры клинической психологии гуманитарного института;
7. **Рогачева Е.Ю.** – д.п.н., профессор кафедры педагогики, член-корр. МАНПО.
8. **Морозова О.Е.** - заведующая кафедрой образовательных технологий Владимирского института развития образования имени Людмилы Ивановны Новиковой, кандидат философских наук, лауреат областного конкурса "Учитель года"

**Сроки проведения университетского этапа
конкурса «Студент года - 2015»**

№	Дата	Время	Место	Содержание этапа	Контакты
2	до 05.11.2015 включительно	с 09.00 до 16.00	ауд. 221-7	Подача заявок на участие в конкурсе от имени заведующего кафедрой с указанием ФИО участника конкурса, общих данных о нем, о конкурсном уроке (занятии), полных сведений о курирующих конкурсанта преподавателей.	Вахромеева Анастасия Александровна, методист кафедры педагогики тел.33-81-01 asmirnova@vlsu.ru
3	5.11.2015	16.00	ауд. 136-7	Открытие конкурса, жеребьевка участников , встреча с учителями-мастерами педагогического труда, с членами оргкомитета и жюри конкурса	Дрозд Карина Владимировна, доцент кафедры педагогики, тел.: 8-904-258-62-65
4	до 10.11.2015 включительно	с 09.00 до 16.00	asmirnova@vlsu.ru ауд. 221-7	Эссе « Мое педагогическое кредо », Word. doc - 2007. Объем электронного текста минимально 3 страницы формата А-4, кегель 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см, ориентация листа – книжная К тексту эссе возможно добавление фотоматериалов и рисунков (1-2)	Вахромеева Анастасия Александровна, методист кафедры педагогики тел.33-81-01 asmirnova@vlsu.ru
5	12.11.2015	16.00	ауд. 339-7	Публичное выступление «Мое педагогическое кредо»	Дрозд Карина Владимировна, доцент кафедры педагогики, тел.: 8-904-258-62-65
6	19.11.2015	13.30	МБОУ СОШ № 15 г. Владимира	Мастер-класс учителей школы для участников конкурса	Дрозд Карина Владимировна, доцент кафедры педагогики, тел.: 8-904-258-62-65
	24-25.11.2015	по расписанию школы	МБОУ СОШ № 15 г. Владимира	"Конкурсный урок"	Дрозд Карина Владимировна, доцент кафедры педагогики, тел.: 8-904-258-62-65
7	12.11 - 09.12.2015	По графику	актовый зал 1 корп. (ул. Горького, 87)	Репетиции визиток конкурсентов	Дрозд Карина Владимировна, доцент кафедры педагогики, тел.: 8-904-258-62-65
8	09.12.2015	14.00	актовый зал 1 корп. (ул. Горького, 87)	"Визитка "Я - педагог"	Дрозд Карина Владимировна, доцент кафедры педагогики, тел.: 8-904-258-62-65
9	09.12.2015	16.00	актовый зал 1 корп. (ул. Горького, 87)	Подведение итогов конкурса Награждение участников и методистов	Дрозд Карина Владимировна, доцент кафедры педагогики, тел.:

					8-904-258-62-65
10	10.12.2015	16.00	ауд. 338-7	Анализ результатов конкурса	Вахромеева Анастасия Александровна, методист кафедры педагогике тел.33-81-01

Приложение 4
Образец заявки конкурсанта

В Оргкомитет университетского
конкурса «Студент года – 2015»

заявка.

Факультет _____ заявляет для участия в университетском этапе конкурса педагогического мастерства «Студент года – 2015» **Иванова Ивана Ивановича**, обучающегося по специальности _____ в группе _____, ставшего победителем факультетского этапа конкурса «Студент года – 2015».

Конкурсный урок (занятие) по предмету _____

Класс _____

Контактный телефон конкурсанта _____

Сведения о преподавателях, оказывающих научную и научно-методическую помощь в подготовке конкурсанта (не более двух руководителей-преподавателей на одного студента-финалиста)

ФИО (полностью)	Должность(полностью)	Кафедра (полностью)	Ученое звание	Контактный телефон
1.				
2.				

3 ноября 2015 г.

Участник конкурса
Декан ф-та

(подпись)
(подпись)

Иванов И.И.
Петров А.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе журналистов конкурса "Студент года"

Конкурс журналистских работ конкурса "Студент года 2015" организован с целью создания условий для развития профессиональных и социально-личностных компетенций студентов ВлГУ.

1. *Задачи конкурса журналистов:*

- создание условий для сплочения университетского сообщества;
- содействие эстетической самореализации студентов университета;
- закрепление ценностного отношения к педагогической профессии.

2. *Условия участия в конкурсе журналистов*

Участником конкурса журналистов могут стать не более двух представителей команды поддержки участника конкурса «Студент года -2015». Журналисты освещают деятельность 1 студента-конкурсанта в течение всего университетского этапа конкурса педагогического мастерства "Студент года 2015".

На конкурс участниками-журналистами должны быть представлены 4 творческие работы.

3. *Сроки предоставления и содержание творческих работ конкурса журналистов*

№	Дата	Время	Место	Содержание творческой работы	Формат, объем	Контакты
1	09.11.2015	с 08.30 до 14.00	asmirnova@vlsu.ru	Информационная статья "Представление конкурсанта" для ленты новостей сайта Педагогического института ВлГУ. Статья должна содержать описание и профессиональных особенностей студента-конкурсанта	Word. doc - 2007. Объем электронного текста минимально 1 страница формата А-4. кегель 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см, ориентация листа – книжная К тексту статьи возможно добавление фотоматериалов (1-2)	Вахромеева Анастасия Александровна, методист кафедры педагогики тел.33-81-01 asmirnova@vlsu.ru
2	16.11.2015	с 08.30 до 14.00	asmirnova@vlsu.ru	Информационная статья "Педагогическое кредо конкурсанта" для ленты новостей сайта Педагогического института ВлГУ. Статья должна содержать описание процедуры защиты педагогического кредо студентом-конкурсантом.	Word. doc - 2007. Объем электронного текста примерно 10 строк формата А-4. К тексту статьи возможно добавление фотоматериалов (1-2)	Вахромеева Анастасия Александровна, методист кафедры педагогики тел.33-81-01
3	27.11.2015	с 08.30 до 14.00	в ауд. 338-7	Тематическая стенгазета "Визитка конкурсанта" Содержание стенгазеты должно отражать личностные и профессиональные особенности студента конкурсанта. Стенгазета будет вывешена для <u>публичного просмотра</u> на информационном стенде в корпусе № 7 ВлГУ.	А-1 (половина ватмана). Приветствуется художественная форма, соответствующая личностным особенностям конкурсанта!	Дрозд Карина Владимировна, доцент кафедры педагогики, тел.: 8-904-258-62-65
4	30.11.2015	с 08.30 до 14.00	asmirnova@vlsu.ru	Информационная статья "Конкурсный урок" для ленты новостей сайта Педагогического института ВлГУ. Статья должна содержать описание процедуры защиты педагогического кредо студентом-конкурсантом.	Word. doc - 2007. Объем электронного текста минимально 1 страница формата А-4. кегель 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по	Вахромеева Анастасия Александровна, методист кафедры педагогики тел.33-81-01

					ширине, красная строка 1,25 см, ориентация листа – книжная К тексту статьи возможно добавление фотоматериалов (1-2)	
--	--	--	--	--	---	--

4. Оргкомитет и жюри конкурса журналистов

Организаторы конкурса журналистов – оргкомитет конкурса "Студент года". Для оценки работ конкурса журналистов работает жюри конкурса "Студент года".

В ходе конкурса журналистов жюри оценивает: соответствие журналистских работ тематике конкурса "Студент года"; соблюдение норм современного русского языка; информационную насыщенность материала; глубину освещения темы; полноту и объективность подачи информации; творческий подход в подаче материала; эстетичность оформления материалов; стиль изложения; профессионализм в применении художественных средств. **Максимальная оценка** каждой тематической журналистской работы по критериям конкурса – **10 баллов**.

5. Организация конкурса журналистов

4.1. Сбор участников конкурса для проведения инструктажа о требованиях и критериях оценки всех этапов конкурсов **5 ноября 2015 г. в 16.00 ауд. 136 -7**.

4.2. Материалы, предоставляемые студентами - журналистами в процессе конкурса, являются методическим фондом воспитательной деятельности университета и могут быть использованы в его работе.

6. Подведение итогов конкурса журналистов

В ходе конкурса журналистов будут выявлены **победители** (один студент или два студента, освещавших деятельность студента-конкурсанта в течение всего университетского этапа конкурса педагогического мастерства "Студент года 2015"), набравшие наибольшую сумму баллов за творческие работы. Итоги конкурса будут оглашены в финале конкурса педагогического мастерства "Студент года - 2015" **9 декабря 2015 г. в 16.00**. Победители конкурса журналистов получают дипломы и грамоты.