



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении областной олимпиады по педагогике
«Академия педагогических знаний – 2014»,
проводимой на базе
ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

тема олимпиады
«ВЛАДИМИРСКОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ИНСТИТУТУ 95 ЛЕТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

1.1. Олимпиада проводится с целью развития профессионального отношения студентов, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям, к педагогическому знанию и педагогическому опыту, расширения круга знаний будущих учителей в области организации и проведения целостного педагогического процесса.

1.2. Задачами олимпиады являются:

- создание дополнительных условий, способствующих профессиональному росту студентов-будущих педагогов и предоставляющих возможность для их творческой самореализации;
- раскрытие профессионально-личностного потенциала студентов в условиях интеллектуального соревнования и коллективной работы как формы самообразования;
- развитие поисково-познавательных навыков и устремлений студентов в процессе формирования педагогического сообщества студентов и преподавателей как коллективного субъекта многоаспектного образовательного пространства Владимирского региона.

2. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. В олимпиаде принимают участие студенты (команды студентов) II – III курсов всех факультетов Педагогического института ВлГУ и других Институтов ВлГУ, осуществляющих подготовку по педагогическим специальностям и направлениям, а также студенты областных педагогических колледжей и колледжей, реализующих программы педагогического образования. Формирование команды для участия в олимпиаде проходит на факультетах на добровольной основе с учетом мнения студентов и преподавателей.

3. ОРГКОМИТЕТ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Для подготовки и проведения олимпиады создается оргкомитет, который действует в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения олимпиады.

3.3. Количественный и поименный состав оргкомитета и жюри олимпиады определяется и утверждается на заседании кафедры педагогики ВлГУ, которая является учредителем и координатором педагогической олимпиады.

3.4. Во время проведения олимпиады контакт жюри с командами осуществляется студентами-ассистентами, каждый из которых прикреплен к команде определенного факультета.

3.5. Для подведения итоговых результатов олимпиады члены жюри создают счетную группу (3 человека), которая по Оценочным листам членов жюри подводит окончательные итоги и определяет места, занятые в ней командами.

3.6. Состав оргкомитета олимпиады «Академия педагогических знаний – 2014»:
Лаврентьев В.А. – председатель оргкомитета, к.п.н., доцент кафедры педагогики;
Члены оргкомитета:

Романова Л.А. – к.п.н., доцент кафедры педагогики;

Зотов В.С. – ведущий инженер ИВЦ ВлГУ;

Баранникова Г.С. – зав. лабораторией ИВЦ ВлГУ;

Вахромеева А.А. – зав. кабинетом кафедры педагогики.

4. ЖЮРИ ОЛИМПИАДЫ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

4.1. Членами жюри являются преподаватели кафедры педагогики, представители областных колледжей, принимающих участие в олимпиаде, и студент, победивший в университетском конкурсе педагогического мастерства «Студент года-2014».

Состав жюри:

Селиверстова Е.Н. – д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики (председатель жюри);

Рогачева Е.Ю. – д.п.н., профессор кафедры педагогики

Дорошенко С.И. – д.п.н., профессор кафедры педагогики

Богомолова Л.И. - к.п.н., доцент кафедры педагогики;

Представители колледжей Владимирской области, принимающих участие в педагогической олимпиаде;

Победитель конкурса педагогического мастерства «Студент года – 2014».

4.2. Права и обязанности членов жюри:

- члены жюри обязаны просмотреть выступления всех команд, принимающих участие в олимпиаде, и объявить итоговый результат каждой команды (в баллах) только после окончания олимпиады;

- каждый член жюри оценивает результат выступления команд в каждом конкурсе в индивидуальном Оценочном листе, не советуясь с другими членами жюри (если это не предусмотрено данным Положением) по установленным Положением и обозначенным в их Оценочных листах критериям оценок;

- жюри определяет победителей в номинациях, предусмотренных данным Положением, количество которых будет зависеть от финансовых возможностей олимпиады;
- жюри имеет право не присуждать первое место в олимпиаде или присуждать его сразу двум командам.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛИМПИАДЫ

5.1. Форма проведения:

- «Педагогическая викторина».

5.2. Олимпиада проводится в декабре текущего года в два этапа:

первый этап – предварительный:

- формирование команды участников (6 чел.);
- подача заявки на участие в олимпиаде в оргкомитет на кафедру педагогики за подписью декана факультета или директора колледжа до 17 декабря 2014г.;
- подготовка членов команды к олимпиаде и работа с литературными, архивными, научно-методическими и иными источниками;

второй этап – финальный:

- проводится 18 декабря 2014г. в 14.00. по адресу: пр-т Строителей, 11, Педагогический институт ВлГУ, ауд. №339-7;

5.3. Ответы команд оцениваются «Золотыми (шоколадными) медалями», индивидуальная шкатулка с которыми после окончания олимпиады вручается команде как реальное и сладкое подтверждение ее успеха.

5.4. Ведущими олимпиады являются преподаватель кафедры педагогики и студент Педагогического института ВлГУ как олицетворение единства учителя и ученика.

5.5. Приезд и отъезд команд областных колледжей области, принимающих участие в олимпиаде, организует администрация данных учебных заведений.

6. КОНКУРСЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ КОМАНД

ЗАДАНИЯ ВОПРОСНО-ОТВЕТНОГО ХАРАКТЕРА

Содержание вопросов позволяет студентам проверить свои знания (и несет в себе познавательную информацию об этом) о предыстории и истории Владимирского Педагогического института, о его преподавателях и выпускниках, о становлении научно-педагогических школ факультетов института и Владимирских областных колледжей, о его роли в истории российского и регионального высшего педагогического образования, а также о направлениях, формах и результатах его деятельности в современных условиях.

При этом учитывается как точное знание материала, являющегося темой вопроса, так и смекалка, умение пользоваться имеющимися знаниями, грамотно формулировать ответ и творчески работать с предложенным фактологическим материалом.

Форма ответа – письменный ответ дается на специальном «Разовом листке ответа» с устным дополнением, возможность или необходимость которого по ходу олимпиады определяет жюри.

Время подготовки ответа и записывание его на «Листке ответа» - 1 минута;

Оценивание:

- *правильный ответ* – **1** (балл);
- *неполный или не совсем точный ответ* – **0,5** (балла);
- *неправильный ответ* – **0** (баллов);
- *за информацию, расширяющую границы буквального ответа на вопрос*, член жюри может добавить 0,5 балла - (т.е. в графе оценки за данный ответ поставить **1,5**).

Отдельно ведущими задаются вопросы присутствующим в зале, результаты ответов на которые индивидуально суммируются, и после окончания олимпиады студенты, наиболее активно принимавшие в ней участие, награждаются.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ

(представлены в нарезке из фильмов, в сюжетах картин, в фотографиях)

Охарактеризовать в «Конкурсном листе ответов» каждый из предложенных сюжетов с точки зрения представленных в них педагогических ситуаций и действий.

Оценивание:

- *уровень педагогического обоснования и полнота варианта каждого ответа* – **0,5** или **1** (балл).

ВЫЕЗДНОЙ КОНКУРС

(озвучивание фрагмента фильма)

Три члена команды уходят в ауд. № 421 и озвучивают предложенный им фрагмент фильма с педагогически значимой ситуацией.

Время подготовки задания – 10 мин.;

Порядок представления вариантов озвучивания – согласно номеру, выбранному членами команды при входе в аудиторию, подготовленную для озвучивания.

Оценивание:

- *максимально* – **10** (баллов);
- *остроумие при моделировании речи персонажей видеоряда* - **1,5; 2,5; 3** (балла);
- *педагогическое обоснование текста озвучивания* - **2; 3; 4** (балла);
- *актерское мастерство, проявленное в ходе представления членам жюри своего варианта озвучивания видеофрагмента* - **1,5; 2,5; 3** (балла).

ТВОРЧЕСКОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Вчера выпускник Педагогического института –
сегодня наш преподаватель**

Выбрав наиболее интересную (с собственной точки зрения) форму, буквально на одном дыхании рассказать о выпускнике одного из факультетов Владимирского педагогического института, который сегодня работает преподавателем вашего факультета или колледжа, чьи личностные и профессиональные качества стали основанием для того, чтобы именно о нем вы захотели рассказать, и без которого сегодня ваш факультет или колледж просто трудно представить.

Время для выступления – 3 минуты.

Оценивается форма представления преподавателя, способствующая раскрытию его личностных и профессиональных качеств и обеспечивающая убедительность и аргументированность собственного видения того, каково значение педагогической деятельности этого преподавателя для вашего образовательного учреждения – **1- 1,5** (балла).

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

7.1. Каждый член жюри сдает свой «Оценочный лист» в счетную комиссию, которая подсчитывает окончательный результат участия команд факультетов в олимпиаде и определяет занятые ими места; после этого счетная комиссия знакомит с полученными результатами членов жюри для определения победителей в номинациях.

7.2. По завершению всех конкурсов по сумме баллов, полученных членами команды и выставленных членами жюри в «Оценочных листах», определяются победители олимпиады.

7.3. По итогам олимпиады присваиваются звания:

- «Команда-победитель»;
- «Команда, занявшая второе место»;
- «Команда, занявшая третье место».

7.4. Жюри определяет победителей в номинациях:

- «Академические знания»;
- «Лучший знаток истории Педагогического института»;
- «Лучший философ олимпиады»;
- «Лучший пропагандист педагогической профессии»;
- «Лучший некомандный участник олимпиады»;
- «Лучшее решение неожиданной педагогической ситуации».

7.5. Дополнительные номинации учреждаются оргкомитетом по предложению жюри в зависимости от финансовых возможностей олимпиады.

7.6. Награждение победителей и призеров проводят жюри и оргкомитет олимпиады.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ

Финансирование педагогической олимпиады «Академия педагогических знаний – 2014» осуществляют за счёт средств университета, профсоюзной организации ВлГУ, а также средств спонсоров.

Оргкомитет оставляет за собой право в процессе подготовки к олимпиаде корректировать принцип оценивания конкурсов и наименование номинаций для награждения.