

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Институт стратегии развития образования
Российской академии образования
Научный совет по проблемам дидактики Отделения философии образования и
теоретической педагогики РАО
при участии
Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых
Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского**

**ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ОБНОВЛЯЮЩЕГОСЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ
И.Я. ЛЕРНЕРА», ПОСВЯЩЕННОЙ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И.Я.
ЛЕРНЕРА.**

10-12 ОКТЯБРЯ 2017 ГОДА

**МОСКВА
ВЛАДИМИР
КАЛУГА**

10 ОКТЯБРЯ 2017 ГОДА

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ДИДАКТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ И.Я. ЛЕРНЕРА В НОВЫХ КОНТЕКСТАХ
ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА»

г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, конференц-зал 1 этаж (ауд.136)

11.00-13.00. Регистрация участников с 10.30 в фойе перед конференц-залом

Модераторы: *Селиверстова Елена Николаевна*, заведующая кафедрой педагогики Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, доктор педагогических наук, профессор
Макарова Наталья Станиславовна, профессор кафедры педагогики Омского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, доцент

Проблемы для обсуждения

1. Теоретической основой ФГОС ОСО выступает культурологическая теория содержания образования И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина, В.В. Краевского: в чем суть изменений в школьной практике?
2. Универсальные учебные действия (УУД): миф или реальность?
3. Опора на дидактическое наследие И.Я. Лернера при проектировании современного урока: риск или польза?
4. Новые тенденции в организации проблемного обучения в современной школе: взгляд с позиций дидактического наследия И.Я. Лернера.
5. Должно ли перегруженному российскому учителю XXI века изучать дидактическое наследие И.Я. Лернера?

Участники дискуссионной площадки:

Александрова Л.Ю., к.филос.н., зав. кафедрой педагогики и психологии ДиНО ВлГУ; *Баранова М.М.*, магистрант кафедры педагогики ВлГУ; *Беляева Е.А.* методист ДТ «Кванториум-33»; *Богданова А.А.* учитель СОШ № 1 г. Владимира; *Богомолова Л.И.* к.п.н., доцент кафедры педагогики ВлГУ; *Болотова О.А.*, учитель СОШ № 8 г. Владимира; *Горбачёва Л.И.*, директор ГИМЦ г. Владимира; *Губернаторова Л.И.*, к.п.н., доцент кафедры общей и теоретической физики; *Даведьянова Н.С.* к.п.н., доцент кафедры педагогики ВлГУ; *Дорошенко С.И.*, д.п.н., профессор кафедры педагогики ВлГУ; *Дорошенко Ю.И.*, к.п.н., доцент кафедры технологического и экономического образования ВлГУ; *Дрозд К.В.* к.п.н., доцент кафедры педагогики ВлГУ; *Епифанова К.В.*, магистрант кафедры педагогики ВлГУ; *Ерофеева О.Г.* к.п.н., доцент кафедры педагогики ВлГУ; *Жаркова Е.Г.*, магистрант кафедры педагогики ВлГУ; *Жукова С.И.*, зам директора ГИМЦ г. Владимира; *Зацепина Н.В.*, учитель гимназии № 3 г. Владимира; *Измайлова А.Б.*, к.п.н., доцент кафедры педагогики ВлГУ; *Кузнецова Н.В.*, к.п.н., директор СОШ № 15 г. Владимира; *Лаврентьев В.А.* к.п.н., доцент кафедры педагогики ВлГУ; *Лебедева М.Н.*, к.п.н., учитель гимназии № 23 г. Владимира; *Лопаткина Е.В.*, к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТ в образовании; *Львова А.А.*, учитель СОШ № 35 г. Владимира; *Мазлум Е.О.*, магистрант кафедры педагогики ВлГУ; *Максимова Г.Ю.*, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ДиНО ВлГУ; *Миронова Л.М.*, магистрант кафедры педагогики ВлГУ; *Молева Г.А.*, к.п.н., зав. кафедрой технологического и экономического образования ВлГУ; *Морозова О.В.*, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ДиНО ВлГУ; *Нагих Г.М.*, магистрант кафедры педагогики ВлГУ; *Плаксина И.В.*, д.пс.н., профессор кафедры педагогики ВлГУ; *Прохорова С.А.*, учитель Мстерской СОШ Владимирской области; *Рогачева Е.Ю.*, д.п.н., профессор кафедры педагогики ВлГУ;

Романова Л.А. к.п.н., доцент кафедры педагогики ВлГУ; *Селихова Т.Ю.*, учитель информатики и ИКТ СОШ № 4 с. Монастырище Черниговского района Приморского края; *Сердюкова Н.И.*, учитель гимназии № 23 г. Владимира; *Сухова Т.А.*, к.п.н., доцент кафедры педагогики ВлГУ; *Шабалина Е.А.*, к.п.н., доцент кафедры естественно-математического образования ВИРО; *Шелепова М.В.*, магистрант кафедры педагогики ВлГУ; *Шемяков И.Н.*, магистрант кафедры педагогики ВлГУ.

11 ОКТЯБРЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

"ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ: РАЗВИТИЕ ИДЕЙ И.Я. ЛЕРНЕРА О ПРОБЛЕМНОМ ОБУЧЕНИИ И ЗАДАЧНОМ ПОДХОДЕ В СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИКАХ"

г. Калуга, ул. Ст. Разина, 22/48, 4 этаж, ауд. 410

11.00-13.10. Регистрация участников с 10.30. ауд. 407 (3).

Координатор (ведущий): Прокофьева Ольга Николаевна - и.о. зав. кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, КГУ им.К.Э. Циолковского.

11.00-11.10 - приветственное слово - Штрекер Нина Юрьевна, директор Института педагогики, профессор, доктор педагогических наук, КГУ им.К.Э. Циолковского.

11.10-11.25 - "Формирование творческой личности дошкольника в контексте развития идей И.Я. Лернера" - Сержникова Раиса Кузьминична, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского.

Обсуждение доклада.

11.35-11.50 - "Компетентностная задача по русскому языку как средство формирования творческой личности в новых условиях обучения" - Исаева Нина Александровна, профессор, доктор педагогических наук, доцент, кафедра русского языка, КГУ им.К.Э. Циолковского.

Обсуждение доклада.

12.00 - 12.15 - "Проблемное обучение в формировании опыта творческой деятельности в дополнительном образовании детей" - Заборина Мария Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, КГУ им.К.Э. Циолковского.

Обсуждение доклада.

12.25-12.40 - "Актуальность процесса формирования профессионально-личностной идентичности для развития творческого потенциала педагога"- Свободина Юлия Викторовна, магистрант Института педагогики, КГУ им. К.Э. Циолковского.

Обсуждение доклада.

12.50-13.10 - **Дискуссия** - участники круглого стола. Подведение итогов, выводы.

12 ОКТЯБРЯ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16, конференц-зал 2 этаж

11.00 – 13.30

Начало регистрации 10.30

Приветствия участникам конференции

Михаил Львович Левицкий, академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор

Светлана Вениаминовна Иванова, директор Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор

Марина Владимировна Артамонова, директор Педагогического института Владимирского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент

Раиса Кузьминична Серезникова, профессор кафедры педагогики Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, доктор педагогических наук, профессор

Выступления (регламент 15 минут)

Дидактика И.Я. Лернера сегодня

Георгий Исаакович Лернер, профессор кафедры методики обучения биологии Московского института открытого образования, кандидат педагогических наук

Семейная дидактика И.Я. Лернера

Елена Исааковна Лернер, учитель Европейской гимназии «Интеграция XXI век», кандидат педагогических наук

Творческое наследие И. Я. Лернера - фундамент дидактики XXI века

Ирина Михайловна Осмоловская, заведующая лабораторией общих проблем дидактики Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук.

Дидактические идеи И.Я. Лернера как теоретические ориентиры современного образовательного процесса

Алла Прокофьевна Тряпицына, профессор кафедры теории и истории Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор

Светлана Анатольевна Писарева, директор института педагогики им. А.И. Герцена, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

Подготовка будущего учителя к реализации эмоционально-ценностного компонента содержания образования

Надежда Александровна Асташова, заведующая кафедрой педагогики Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, доктор педагогических наук, профессор

Проектирование учебных дисциплин в высшей школе на основе культурологической концепции содержания образования

Наталья Станиславовна Макарова, профессор кафедры педагогики, Омского государственного педагогического университета доктор педагогических наук, доцент

Дидактическое наследие И.Я. Лернера в новых контекстах образования XXI века

Елена Николаевна Селиверстова, заведующая кафедрой педагогики Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, доктор педагогических наук, профессор

Компетентностная задача по русскому языку как средство формирования творческой личности в новых условиях обучения

Исаева Нина Александровна, профессор Калужского государственного университета им К.Э. Циолковского, доктор педагогических наук, доцент

Кофе-пауза
13.30-14.00

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ **14.00 – 16.00**

Секция 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ И.Я.ЛЕРНЕРА В РАЗВИТИИ ДИДАКТИКИ

Модератор: Осмоловская Ирина Михайловна

Выступления:

М.Н.Невзоров, М.А. Невзорова

Отечественная дидактика: педагогические «сознание, мышление, процесс, проекты» – фундамент преобразования общеобразовательной школы

Л.С.Дьяченко

Культурологическая концепция как основа развития теории и практики образования

А.А. Мамченко

Модели разработки содержания образования и проблемы формирования целостного миропонимания

И. Г. Сухин, Е.Г. Сухина

Культурологическая концепция содержания образования как одна из теоретических основ разработки новых учебных дисциплин

А.В.Перевозный

Пути конструирования содержания образования в условиях профилизации

Я.Г.Мартюшова

Структура электронного учебника по предметам с основным компонентом содержания образования "способы деятельности"

Е.В. Лопаткина, к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТ в образовании, ВлГУ

Дидактическое наследие И.Я. Лернера – источник педагогического творчества и вдохновения

Секция 2. И.Я. ЛЕРНЕР О ФОРМИРОВАНИИ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

Модератор: Кларин Михаил Владимирович

Ковалева Татьяна Михайловна, доктор педагогических наук, профессор «Современный взгляд на дидактику: антропологическое измерение».

М.В. Кларин Л.В. Макмак

Реализация эмоционально-ценностного компонента содержания образования: технология «неурока».

Г.В.Макотрова

Оценка освоения эмоционально-ценностного компонента содержания образования в практике развития исследовательского потенциала школьников.

Л.А.Краснова

Проблемные познавательные задачи со спорными проблемами науки.

М.Н.Рыскулова

Современные инновационные практики проблемного обучения графоориентированным дисциплинам в высшей школе.

С.В. Паршина

Продуктивные задания как средство формирования и развития универсальных учебных действий в условиях компетентностно-ориентированного обучения.

Секция 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Модератор: Селиверстова Елена Николаевна

Выступления:

Н.В.Чекалева, Ю.Б.Дроботенко

Идеи дидактики в подготовке преподавателя вуза в аспирантуре.

А.П.Сманцер

Теоретико-методологические императивы проектирования гетерогенной образовательной инклюзивной безопасной среды.

Т.Б. Рабочих

Подготовка педагогов в условиях введения профессионального стандарта.

О.Н.Мачехина

Подходы к интеграции ИКТ в школьное образование и практические формы их реализации в условиях информатизации.

И.В.Ускова

Дидактические требования к домашней учебной работе в условиях информационно-образовательной среды.

Т.А.Макарова

Отбор и конструирование содержания образования в высшей школе в условиях информатизации.

Е.Н. Федорова

Механизмы смыслообразования в профессиональной педагогической деятельности.

А.А. Богданова, учитель СОШ № 1 г. Владимира, аспирант ВлГУ

Дидактические принципы построения комплексов учебных заданий, ориентированных на формирование самооценочных умений школьников

Е.А. Беляева, методист ДТ «Кванториум-33», г. Владимир, аспирант ВлГУ

Личностные результаты как планируемая цель современного школьного обучения

О.А. Болотова, учитель СОШ № 8 г. Владимира, аспирант ВлГУ

Компетентностно ориентированные учебные задания как составляющая учебного материала в современной школе

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ
РОЖДЕНИЯ И.Я. ЛЕРНЕРА**

16.00-16.30

Модераторы секций

Светлана Вениаминовна Иванова, директор Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор

Ирина Михайловна Осмоловская, заведующая лабораторией общих проблем дидактики Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук