

5 октября 2017 в Москве в Президиуме Российской академии образования обсудили вопросы современного состояния и перспективных линий развития культурологической модели образования

5 октября в Москве в Президиуме Российской академии образования (РАО) состоялась международная научно-практическая конференция «Культурологическая модель образования: состояние и тенденции развития», посвященная 100-летию со дня рождения известного отечественного ученого, создателя культурологической теории содержания образования Исаака Яковлевича Лернера.

Конференция была организована Министерством образования и науки РФ, Российской академией образования при участии Института стратегии развития образования РАО. Владимирский государственный университет на конференции представляла заведующая кафедрой педагогики, д.п.н., профессор Елена Николаевна Селиверстова, ученица, последователь и продолжатель научной школы своего Учителя.

Участниками международной научно-практической конференции стали члены семьи Исаака Яковлевича; ученые-исследователи, которые вместе с ним участвовали в создании культурологической модели образования; ученики и последователи всемирно известного ученого-педагога; будущие учителя, обучающиеся сегодня в бакалавриате и магистратуре московских вузов; представители педагогической общественности.

С приветственными словами к участникам конференции обратились **Михаил Львович Левицкий**, академик-секретарь отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, академик РАО, д.п.н., профессор, а также **Светлана Вениаминовна Иванова**, директор Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор.

Первая часть пленарного заседания началась с выступления **Георгия Исааковича Лернера**, к.п.н., профессора кафедры методики обучения биологии Московского института открытого образования – сына и преемника научных традиций И.Я. Лернера. В выступлении Г.И. Лернер поделился теплыми воспоминаниями об отце, а также раскрыл свое понимание инструментальной ценности культурологической теории содержания образования и ее практической значимости для деятельности современного учителя. **Александр Андреевич Орлов**, академик РАО, д.п.н., профессор рассказал о своих встречах с И.Я. Лернером и о его влиянии на становление своего профессионального и научно-педагогического опыта.

В ходе пленарного заседания участники обсудили широкий спектр проблем, связанных с анализом сущности и глубинных вопросов культурологической модели образования, обозначили перспективные линии, значимые для ее дальнейшего развития. В выступлении **Ирины Михайловны**

Осмоловской, д.п.н., заведующей лабораторией дидактики Института стратегии развития образования РАО, в которой большую часть своей жизни проработал И.Я. Лернер, прозвучало современное прочтение культурологической теории содержания образования и ее влияние на развитие отечественной и мировой дидактики.

Выступление *Владислава Владиславовича Серикоав*, заместителя директора по научной работе Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондента РАО, д.п.н., профессора было посвящено раскрытию специфических особенностей, характерных для дидактики И.Я. Лернера как особого инновационного для XX века взгляда на научное дидактическое знание. Историко-педагогическому анализу, раскрывающему логику и этапы процесса разработки И.Я. Лернером культурологической модели содержания образования, было посвящено яркое выступление *Михаила Викторовича Богуславского*, заведующего Центром истории педагогики и образования Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондента РАО, д.п.н., профессора. *Юрий Васильевич Сенько*, профессор Алтайского государственного университета, академик РАО, д.п.н., профессор построил свое выступление на анализе тенденций развития культурологической теории содержания образования, определяемых необходимостью разработки дидактических инструментов, позволяющих усилить ценностно-смысловое наполнение профессиональной деятельности современного учителя.

Искренний интерес вызвало выступление *Юлия Багировича Алиева*, главного научного сотрудника лаборатории общих проблем дидактики Института стратегии развития образования РАО, д.п.н., профессора, который, раскрывая значение культурологического и междисциплинарного подхода к совершенствованию школьного художественного образования, предоставил участникам конференции счастливую возможность вновь послушать незабываемый голос И.Я. Лернера и обратиться воспоминаниями к его выступлению 1993-го года на методологическом семинаре, посвященном обсуждению болевых точек учебного процесса.

Во второй части пленарного заседания выступили *Елена Николаевна Селиверстова*, заведующая кафедрой педагогики Владимирского государственного университета, д.п.н., профессор; *Людмила Михайловна Перминова*, профессор кафедры теории и практики непрерывного образования Московского государственного областного университета, д.п.н., профессор; *Аркадий Ильич Уман*, заведующий кафедрой педагогики Орловского государственного университета, д.п.н., профессор; *Елена Николаевна Дзятковская*, ведущий научный сотрудник лаборатории дидактики Института стратегии развития образования РАО, д.п.н., профессор; *Ирина Владимировна Шалыгина*, руководитель отдела по инновационной работе Института системно-деятельностной педагогики, к.п.н., доцент; *Юрий Евгеньевич Шабалин*, главный редактор журнала "Совет ректоров", к.п.н., доцент; *Михаил Владимирович Кларин*, ведущий научный сотрудник лаборатории дидактики Института стратегии развития образования РАО,

д.п.н. В их выступлениях предлагался взгляд на анализ различных аспектов культурологической теории содержания образования в ее неклассическом продолжении с учетом тех вызовов, с которыми сталкиваются педагогика и образование в информационном обществе XXI веке.

В завершении в творческой дискуссии были подведены итоги. Участники дискуссии подчеркнули чрезвычайную актуальность дидактики И.Я. Лернера для современной теории и практики образования, ее высокий методологический, теоретический и технологический потенциал для дальнейшего инновационного развития дидактики, для перспективной разработки парадигмы личностно-ориентированного обучения. Было единогласно принято решение о необходимости издания научных трудов Исаака Яковлевича Лернера с целью поддержания и развития традиций его научной школы, а также содействия тому, чтобы крайне востребованное современным образованием дидактическое наследие И.Я. Лернера стало более доступным для нынешних ученых исследователей и учителей-практиков.